

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО

Протокол №1

31 августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Кротова Н.В.

« » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

Архангельская область  
«Няндомское специальное  
учебно-воспитательное  
учреждение»

\_\_\_\_\_ Кротова Н.В.

« » \_\_\_\_\_ 2023г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области

«Няндомское специальное учебно-воспитательное учреждение»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учитель - логопед**

**«Коррекция устной и письменной речи»**

**Харчук Артем. 8 класса**

Учитель :логопед – дефектолог  
Слатвинская М.А.

Няндом

2023 г.



## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по письму и развитию речи составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник: для **8 класса** специальных (коррекционных) образовательных учреждений /Русский язык 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений под ред. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 288с. и учебные пособия для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь 1 по русскому языку. Состав слова. – М.: Просвещение, 2003.; Рабочая тетрадь 2 по русскому языку. Имя существительное. – М.: Просвещение, 2003.; Рабочая тетрадь 3 по русскому языку. Имя прилагательное. – М.: Просвещение, 2003.; Рабочая тетрадь 4 по русскому языку. Глагол. – М.: Просвещение, 2003.

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

### **Цель программы:**

Формирование практически значимых орфографических и пунктуационных навыков, совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, воспитание интереса к родному языку, воспитание гражданственности, нравственных качеств, трудолюбия, самостоятельности.

### **Задачи:**

1. Формирование прочных навыков грамотного письма, развитие орфографической зоркости, функций фонематического анализа.
2. Обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме на основе работы со словом, предложением, текстом.
3. Овладение нормами русского литературного языка, обогащение и активизация словаря учащихся, совершенствование грамматического строя речи, развивать навыки словоизменения, словообразования.
4. Развивать умения делать словесно-логические обобщения, учить выделять главное, существенное.
5. Развивать навыки межличностного взаимодействия, готовить к самостоятельной жизни, к труду, к общению.

### **Тематика курса:**

**7 класс**

**Повторение**

Простое и сложное предложение. Простое предложение с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**. Сложные предложения с союзами **и**, **а**, **но**.

### **Слово**

*Состав слова.* Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными **о** и **е**.

*Имя существительное.* Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

*Имя прилагательное.* Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

*Местоимение.* Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. 1,2,3-е лицо местоимений. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Раздельное написание предлогов с местоимениями.

*Глагол.* Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам. Неопределенная частица *не* с глаголами. Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица – **шь**, **шься**. Изменение глаголов в прошедшем времени по ролям и числам. Глаголы на – **ся** (**-сь**).

### **Предложение**

Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении. Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Распространенные однородные члены предложений. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**, повторяющимся союзом **и**. Знаки препинания при однородных членах. Сложные предложения с союзами **и**, **а**, **но** и без союзов. Обращение. Знаки препинания при обращении.

### **Связная речь**

Работа с деформированным текстом. Изложения (с изменением лица и времени). Сочинение по картине с дополнением предшествующих или последующих событий. Продолжение рассказа по данному началу. Составление рассказа по опорным словам.

Сочинение по личным наблюдениям, на основе экскурсий, практической деятельности, имеющихся знаний («История нашей улицы», «История места в нашем районе», «История капельки воды» и др.). деловое письмо: объявление (выбор профессии по объявлению), заявление (о приеме

на работу), телеграмма, заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги (квартплата, плата за телефон, за счет, за газ и др.).

*Повторение пройденного за год.*

### **Межпредметные связи**

*Математика.* Счёт в пределах 300. Употребление числа с названием месяца. Поиск нужной страницы в учебнике.

*Изобразительное искусство.* Различать цвета при выполнении звукобуквенного анализа слов.

*География.* Название рек, озер, городов.

*Чтение и развитие речи.* Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам. Использование в речи вновь усвоенных слов и оборотов, выражение связи и отношений между реальными объектами.

### **Основные направления коррекционной работы:**

- Коррекция фонематического слуха.
- Коррекция артикуляционного аппарата.
- Коррекция слухового и зрительного восприятия.
- Коррекция мышц мелкой моторики.
- Коррекция познавательных процессов.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся (8 класса)**

#### **Базовый уровень**

##### ***Учащиеся должны уметь:***

- писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение с опорой на план, словосочетания после предварительной обработки каждой части;
- оформлять деловые бумаги по образцам;
- пользоваться словарем.

##### ***Учащиеся должны знать:***

- главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;
- название частей речи, их значение;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

#### **Минимальный уровень**

##### ***Учащиеся должны уметь:***

- писать под диктовку текст с предварительно разобранными трудными орфограммами;

- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов под руководством учителя;
- различать части речи, ориентируясь на их значение и вопрос с помощью опорных таблиц;
- составлять и распространять предложения по рисункам, по схемам, по опорным словам, по аналогии;
- участвовать в обсуждении темы и идеи текста, пересказывать несложные по содержанию тексты с помощью учителя, по плану;
- оформлять деловые бумаги по образцам под руководством учителя;
- пользоваться словарем с помощью учителя.

**Учащиеся должны знать:**

- главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения по вопросам;
- название частей речи по опорным таблицам;
- способы проверки написания гласных и согласных в корне слов.

### Структура предмета 8 класс

Рабочая программа по письму и развитию речи рассчитана на **68** часа, **2** часа в неделю.

Таблица содержания основных тем по четвертям

| № | Тема раздела   | Четверть |           |     |     | Итого:      |
|---|--|----------|-----------|-----|-----|-------------|
|   |  | 1        | 2         | 3   | 4   |             |
| 1 | <b>Входная диагностика познавательных процессов (4 ч)</b>  | 1ч.      | 1ч.       | 1ч. | 1ч. | 4ч.         |
| 2 | <b>Коррекция, развитие и диагностика восприятия (9 ч)</b>  | 2ч.      | 2ч.       | 2ч. | 3ч. | 9ч.         |
| 3 | <b>Коррекция, развитие и диагностика внимания (8 ч)</b>  | 2ч.      | 2ч.       | 2ч. | 2ч. | 8ч..        |
| 4 | <b>Коррекция, развитие и диагностика памяти (12 ч)</b>   | 3ч.      | 3ч.       | 3ч. | 3ч. | 12ч.        |
| 5 | <b>Коррекция, развитие и диагностика мышления (23 ч)</b>   | 5ч.      | 5ч.       | 5ч. | 8ч. | 23ч.        |
| 6 | <b>Диагностика моторной деятельности (2 ч) Коррекция, развитие и диагностика мелкой и сенсорной моторики(6ч)</b> | 1ч.      | 1ч<br>2ч. | 2ч. | 2ч. | 2ч.<br>6ч.  |
| 7 | <b>Заключительная диагностика (4 ч)</b>  |          |           |     | 4ч. | 4ч.         |
|   | <b>Итого:</b>  |          |           |     |     | <b>68ч.</b> |

## Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Дата       |      | Тема урока  |
|-------|------------|------|---|
|       | план       | факт |   |
| 1     | 01.09.2021 |      | Звуки и буквы. Текст.                                     |
| 2     | 03.09.2021 |      | Алфавит. Звуки гласные и согласные.                       |
| 3     | 06.09.2021 |      | Разделительный ь и ь знаки в словах.                      |
| 4     | 07.09.2021 |      | Правописание безударных гласных в словах.                 |
| 5     | 08.09.2021 |      | Правописание звонких и глухих согласных в словах.         |
| 6     | 10.09.2021 |      | Звуки и буквы. Закрепление знаний.                        |
| 7     | 13.09.2021 |      | Предложения нераспространенные и распространенные.        |
| 8     | 14.09.2021 |      | Однородные члены предложения.                             |
| 9     | 15.09.2021 |      | Распространение предложений однородными членами.          |
| 10    | 17.09.2021 |      | Составление предложений с однородными членами.            |
| 11    | 20.09.2021 |      | Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами.       |
| 12    | 21.09.2021 |      | Обращение. Его место в предложении.                       |
| 13    | 22.09.2021 |      | Предложение. Закрепление знаний.                          |
| 14    | 24.09.2021 |      | Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы. Предложение». |
| 15    | 27.09.2021 |      | Работа над ошибками.                                      |
| 16    | 28.09.2021 |      | Состав слова. Однокоренные слова.                         |
| 17    | 29.09.2021 |      | Образование слов с помощью приставок.                     |
| 18    | 01.10.2021 |      | Образование слов с помощью суффиксов.                     |
| 19    | 04.10.2021 |      | Окончание - изменяемая часть слова.                       |
| 20    | 05.10.2021 |      | Безударные гласные в корне.                               |
| 21    | 06.10.2021 |      | Безударные гласные в корне.                               |
| 22    | 08.10.2021 |      | Звонкие и глухие согласные в корне.                       |
| 23    | 11.10.2021 |      | Звонкие и глухие согласные в корне.                       |
| 24    | 12.10.2021 |      | Непроизносимые согласные в корне.                         |

|    |            |  |  |
|----|------------|--|--|
| 25 | 13.10.2021 |  | Непроизносимые согласные в корне.  |
| 26 | 15.10.2021 |  | Гласные и согласные в приставках.  |
| 27 | 18.10.2021 |  | Гласные и согласные в приставках.  |
| 28 | 19.10.2021 |  | Разделительный твердый знак после приставок.   |
| 29 | 20.10.2021 |  | Разделительный твердый знак после приставок.   |
| 30 | 22.10.2021 |  | Приставка и предлог.   |
| 31 | 25.10.2021 |  | Приставка и предлог.   |
| 32 | 26.10.2021 |  | Сложные слова.   |
| 33 | 27.10.2021 |  | Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными <i>о</i> и <i>е</i> .  |
| 34 | 29.10.2021 |  | <b>Р.Р. Сочинение</b> по картине В.Г.Перова «Охотники на привале».                         |
| 35 | 08.11.2021 |  | <b>Р.Р. Сочинение</b> по картине В.Г.Перова «Охотники на привале».                         |
| 36 | 09.11.2021 |  | Работа над ошибками.   |
| 37 | 10.11.2021 |  | <b>Контрольный диктант</b> по теме «Состав слова».   |
| 38 | 12.11.2021 |  | Работа над ошибками.   |
| 39 | 15.11.2021 |  | <b>Части речи. Имя существительное.</b> Имя существительное: род, число, падеж, склонение. |
| 40 | 16.11.2021 |  | Имя существительное: род, число, падеж, склонение.   |
| 41 | 17.11.2021 |  | Склонение имен сущ. в ед.ч.  |
| 42 | 19.11.2021 |  | Склонение имен сущ. в ед.ч.  |
| 43 | 22.11.2021 |  | 1-е склонение имен существительных.  |
| 44 | 23.11.2021 |  | 2-е склонение имен существительных.  |
| 45 | 24.11.2021 |  | 3-е склонение имен существительных.  |
| 46 | 26.11.2021 |  | <b>Р.Р. Деловое письмо:</b> объяснительная записка.  |
| 47 | 29.11.2021 |  | Склонение имен существительных во мн.ч.  |
| 48 | 30.11.2021 |  | Правописание падежных окончаний имен сущ. во мн.ч.   |
| 49 | 01.12.2021 |  | Существительные мн.ч. с шипящей на конце.  |
| 50 | 03.12.2021 |  | <b>Контрольный диктант</b> по теме «Склонение имен существительных».                       |



|    |            |       |   |
|----|------------|-------|---|
| 51 | 06.12.2021 |       | Работа над ошибками.  |
| 52 | 07.12.2021 |       | <b>Словарный диктант.</b> Повторение. Имя существительное.                                  |
| 53 | 08.12.2021 |       | Повторение. Имя существительное.  |
| 54 | 10.12.2021 |       | Имя прилагательное: род, число, падеж. Согласование имен прилагательных с существительными. |
| 55 | 13.12.2021 |       | Имя прилагательное: род, число, падеж. Согласование имен прилагательных с существительными. |
| 56 | 14.12.2021 |       | Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода.                                     |
| 57 | 15.12.2021 |       | Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода.                                     |
| 58 | 17.12.2021 |       | Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода.                                     |
| 59 | 20.12.2021 |       | Склонение имен прилагательных женского рода.  |
| 60 | 21.12.2021 |       | Склонение имен прилагательных женского рода.  |
| 61 | 22.12.2021 | 10.01 | Склонение имен прилагательных во мн.ч.  |
| 62 | 24.12.2021 |       | Склонение имен прилагательных во мн.ч.  |
| 63 | 27.12.2021 |       | Правописание падежных окончаний имен прилагательных во мн.ч.                                |
| 64 | 28.12.2021 |       | Правописание падежных окончаний имен прилагательных во мн.ч.                                |
| 65 | 10.01.2022 |       | <b>Р.Р.</b> Деловое письмо: заметка в стенгазету.   |
| 66 | 11.01.2022 |       | <b>Контрольный диктант</b> по теме «Имя прилагательное».                                    |
| 67 | 12.01.2022 |       | Работа над ошибками.  |
| 68 | 14.01.2022 |       | <b>Словарный диктант.</b> Повторение. Имя прилагательное.                                   |
| 69 | 17.01.2022 |       | Повторение. Имя прилагательное.   |
| 70 | 18.01.2022 |       | Понятие о глаголе.  |
| 71 | 19.01.2022 |       | Понятие о глаголе.  |
| 72 | 21.01.2022 |       | Изменение глаголов по временам. Глаголы прошедшего времени.                                 |
| 73 | 24.01.2022 |       | Глаголы настоящего времени.   |
| 74 | 25.01.2022 |       | Глаголы будущего времени.   |

|     |            |  |  |
|-----|------------|--|--|
| 75  | 26.01.2022 |  | <b>Контрольный диктант</b> по теме «Изменение глаголов по временам». |
| 76  | 28.01.2022 |  | Работа над ошибками.<br>Изменение глаголов по числам.                |
| 77  | 31.01.2022 |  | Изменение глаголов по числам.  |
| 78  | 01.02.2022 |  | Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.             |
| 79  | 02.02.2022 |  | Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.             |
| 80  | 04.02.2022 |  | Частица <i>не</i> с глаголами.                                       |
| 81  | 07.02.2022 |  | Частица <i>не</i> с глаголами.                                       |
| 82  | 08.02.2022 |  | Изменение глаголов по лицам.   |
| 83  | 09.02.2022 |  | 1-е лицо глаголов.   |
| 84  | 11.02.2022 |  | 2-е лицо глаголов.   |
| 85  | 14.02.2022 |  | 3-е лицо глаголов.   |
| 86  | 15.02.2022 |  | Глаголы на <i>-ся (-сь)</i> .  |
| 87  | 16.02.2022 |  | Правописание окончаний глаголов 2-го лица <i>-шь, -шься</i> .        |
| 88  | 18.02.2022 |  | Правописание окончаний глаголов 2-го лица <i>-шь, -шься</i> .        |
| 89  | 21.02.2022 |  | Правописание глаголов в 3-м лице.                                    |
| 90  | 22.02.2022 |  | Правописание глаголов в 3-м лице.                                    |
| 91  | 25.02.2022 |  | <b>Р.Р.</b> Изложение по плану и опорным словам.                     |
| 92  | 28.02.2022 |  | <b>Контрольный диктант</b> по теме «Глагол».                         |
| 93  | 01.03.2022 |  | Работа над ошибками.   |
| 94  | 02.03.2022 |  | Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи.                  |
| 95  | 04.03.2022 |  | Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи.                  |
| 96  | 09.03.2022 |  | Личные местоимения 1-го лица.  |
| 97  | 11.03.2022 |  | Личные местоимения 1-го лица.  |
| 98  | 14.03.2022 |  | Личные местоимения 2-го лица.  |
| 99  | 15.03.2022 |  | Личные местоимения 2-го лица.  |
| 100 | 16.03.2022 |  | Личные местоимения 2-го лица.  |

|     |            |  |  |
|-----|------------|--|--|
| 101 | 18.03.2022 |  | Личные местоимения 3-го лица.  |
| 102 | 21.03.2022 |  | Личные местоимения 3-го лица.  |
| 103 | 22.03.2022 |  | Личные местоимения 3-го лица.  |
| 104 | 23.03.2022 |  | <b>Р.Р.</b> Деловое письмо: письмо.  |
| 105 | 25.03.2022 |  | <b>Контрольный диктант</b> по теме «Местоимение».  |
| 106 | 04.04.2022 |  | Работа над ошибками.   |
| 107 | 05.04.2022 |  | Простое предложение.   |
| 108 | 06.04.2022 |  | Предложение распространенное и нераспространенное.   |
| 109 | 08.04.2022 |  | Главные и второстепенные члены предложения.  |
| 110 | 11.04.2022 |  | Простое предложение с однородными членами.   |
| 111 | 12.04.2022 |  | Знаки препинания при однородных членах.  |
| 112 | 13.04.2022 |  | Знаки препинания при однородных членах.  |
| 113 | 15.04.2022 |  | <b>Р.Р.</b> Изложение. Описание репродукции картины М.А.Врубеля «Царевна Лебедь».  |
| 114 | 18.04.2022 |  | Сложное предложение.   |
| 115 | 19.04.2022 |  | Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i> и без союзов.  |
| 116 | 20.04.2022 |  | Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i> и без союзов.  |
| 117 | 22.04.2022 |  | Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами <i>и, а, но</i> со сложными предложениями с теми же союзами. |
| 118 | 25.04.2022 |  | Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами <i>и, а, но</i> со сложными предложениями с теми же союзами. |
| 119 | 26.04.2022 |  | Сложные предложения со словами <i>который, когда, где, что, чтобы, потому что</i> .  |
| 120 | 27.04.2022 |  | Сложные предложения со словами <i>который, когда, где, что, чтобы, потому что</i> .  |
| 121 | 29.04.2022 |  | <b>Р.Р.</b> Деловое письмо: объявление.  |
| 122 | 04.05.2022 |  | Обращение.   |
| 123 | 06.05.2022 |  | Знаки препинания при обращении.  |
| 124 | 10.05.2022 |  | Виды предложения по интонации.   |
| 125 | 11.05.2022 |  | Знаки препинания в конце предложения.  |
| 126 | 13.05.2022 |  | <b>Контрольный диктант</b> по теме «Предложение».  |

|     |            |  |   |
|-----|------------|--|---|
| 127 | 16.05.2022 |  | Работа над ошибками.  |
| 128 | 17.05.2022 |  | Части речи.   |
| 129 | 18.05.2022 |  | Состав слова.   |
| 130 | 20.05.2022 |  | Правописание гласных и согласных в корне.                           |
| 131 | 23.05.2022 |  | Правописание падежных окончаний имен существительных.               |
| 132 | 24.05.2022 |  | Правописание падежных окончаний имен прилагательных.                |
| 133 | 25.05.2022 |  | Склонение личных местоимений. Правописание глаголов.                |
| 134 | 27.05.2022 |  | <b>Словарный диктант.</b> Простое и сложное предложения.            |
| 135 | 30.05.2022 |  | Систематизация и обобщение по темам: «Состав слова», «Предложение». |
| 136 | 31.05.2022 |  | <b>Итоговый диктант.</b>  |
| 137 | 01.06.2022 |  | Работа над ошибками.  |
| 138 | 02.06.2022 |  | <b>Р.Р.</b> Деловое письмо: письмо другу.                           |
| 139 | 03.06.2022 |  | Урок повторения и обобщения.  |
| 140 | 06.06.2022 |  | Итоговый урок.  |